



## Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024

Sri Rezeki Jelita Rajagukguk<sup>1</sup>, Frainskoy Rio Naibaho<sup>2</sup>, Goklas J. Manalu<sup>3</sup>, Nisma Simorangkir<sup>4</sup>, Boho Parulian Pardede<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> Prodi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung, Indonesia

Email: [srizekijelitarajagukguk@gmail.com](mailto:srizekijelitarajagukguk@gmail.com)

**Abstract:** The aim of this research is to determine the positive and significant influence of the personality competence of Christian Religious Education teachers on the learning discipline of class XI students of SMA Negeri 1 Sidamanik in the 2023/2024 academic year. Quantitative research method with inferential statistics, because the research conducted is a sample study and the results are applied to the population. The population is all class XI students of SMA Negeri 1 Sidamanik who are Protestant Christians, consisting of 185 students and a sample of 46 people was determined using random sampling. The research instrument is a closed questionnaire. The results of the data analysis study obtained: a) Test of influence  $r_{count} = 0.399 > r_{table} = 0.291$ ; b) Significance test  $t_{count} = 2.904 > t_{table} = 2.021$ ; c) Regression equation  $\hat{Y} = -1.0477327 + 1.15131265X$ ; d) The coefficient of determination test shows that the effect is 15.9%; e) Hypothesis test obtained  $F_{count} = 8.35 > F_{table} = 3.23$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The study concluded that there is a positive and significant influence between the personality competence of Christian Religious Education teachers on the learning discipline of class XI students of SMA Negeri 1 Sidamanik in the 2023/2024 Academic Year.

**Keywords:** Personality Competence of Christian Religious Education Teachers, Learning Discipline

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA negeri 1 Sidamanik tahun pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian kuantitatif dengan statistik inferensial, karena penelitian yang dilakukan adalah penelitian sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMA negeri 1 Sidamanik yang beragama Kristen Protestan yakni terdiri dari 185 siswa dan ditetapkan sampel sebanyak 46 orang yaitu menggunakan *random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket tertutup. Hasil penelitian analisis data diperoleh: a) Uji pengaruh  $r_{hitung} = 0,399 > r_{tabel} = 0,291$ ; b) Uji signifikan  $t_{hitung} = 2,904 > t_{tabel} = 2,021$ ; c) Persamaan regresi  $\hat{Y} = -1,0477327 + 1,15131265X$ ; d) Uji koefisien determinasi diketahui besarnya pengaruh 15,9%; e) Uji hipotesis diperoleh  $F_{hitung} = 8,35 > F_{tabel} = 3,23$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Penelitian menyimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen, Disiplin Belajar

### 1. PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran, disiplin belajar siswa sangatlah penting untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran, siswa yang memiliki disiplin belajar dapat dilihat dari ciri-cirinya seperti: melaksanakan kegiatan belajar secara teratur, menyelesaikan tugas-tugas tepat pada waktunya, mengikuti semua kegiatan belajar di sekolah, rajin membaca buku-buku pelajaran, memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru, rajin bertanya atau mengemukakan pendapat, menghindari diri dari perbuatan-perbuatan yang menghambat

kelancaran belajar, membuat catatan-catatan pelajaran secara rapi dan teratur, dan menaati peraturan pelajaran yang ditetapkan sekolah.

Berdasarkan pengamatan penulis selama melakukan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di SMA Negeri 1 Sidamanik, ditemukan beberapa masalah di antaranya: 1) Ketidakpatuhan terhadap aturan, siswa tidak mematuhi aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah ataupun guru, seperti tidak mengikuti tata tertib kelas, tidak menggunakan atribut sekolah seperti atribut nama yang menghambat proses pembelajaran, terlambat masuk kelas, tidak mengikuti instruksi dari guru. 2) Ketidakfokusan dan kecenderungan mengalihkan perhatian, siswa dapat kehilangan fokus dalam pembelajaran dan lebih tertarik pada hal-hal lain, seperti teman sekelas atau kegiatan di luar kelas. 3) Gangguan kelas, siswa yang mengganggu pembelajaran, seperti berbicara di luar konteks, bercanda terus-menerus, atau mengganggu siswa lain, dapat mengganggu konsentrasi dan pembelajaran di kelas. 4) Ketidakhadiran dan keterlambatan, siswa yang sering absen atau terlambat dapat mengalami kesulitan untuk mengejar pelajaran yang telah diajarkan, dan hal ini dapat mengganggu proses pembelajaran di kelas. 5) Kurangnya tanggung jawab, siswa kurang memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas-tugas mereka, yang dapat mengarah pada kurangnya kedisiplinan. 6) Ketidakteraturan, siswa sering tidak membawa perlengkapan belajar yang diperlukan, seperti buku, Alkitab, pena atau alat tulis lainnya, yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan konsentrasi.

## **2. KAJIAN PUSTAKA**

### **Kerangka Teoritis**

#### **Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen**

Menurut Agustin, kompetensi kepribadian guru dapat berdampak pada kedisiplinan. Seorang guru harus mampu mengendalikan dirinya dan siswanya dengan tetap memberikan contoh yang positif. Oleh karena itu, guru menetapkan standar untuk mengembangkan kedisiplinan siswa, yaitu harus mampu menerapkan kedisiplinan yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pemahaman beberapa ahli seperti Wahyuni, Gunawan, dan Rochman maka dapat dipahami bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen yang memiliki pengaruh terhadap disiplin belajar siswa meliputi:

- 1) Seorang guru yang menghendaki kesuksesan dalam melaksanakan tugas profesinya, ia harus memiliki pribadi disiplin yang tinggi. Guru yang memiliki sikap disiplin biasanya akan datang dan pulang tepat waktu. Ia akan mengajar dengan penuh rasa

tanggungjawab, menaati peraturan yang berlaku di sekolah, mampu menjadi teladan dan contoh bagi siswanya.

- 2) Guru yang mengasihi dan stabil perlu menunjukkan kepatuhan terhadap norma hukum, serta mengikuti teladan kasih yang ditunjukkan oleh Yesus. Guru menunjukkan kasih yang tulus dan konsisten terhadap siswa, tidak hanya dalam kata-kata tetapi juga dalam tindakan sehari-hari.

Kepribadian yang stabil memperkuat otoritas dan integritas guru dalam memberikan contoh yang kuat dalam mematuhi aturan dan nilai-nilai yang diterapkan untuk membentuk disiplin belajar siswa, menciptakan lingkungan belajar yang aman, dan memberikan keteladanan yang konsisten sehingga membentuk budaya disiplin di lingkungan belajar.

- 3) Kepribadian yang arif membantu guru mengelola kelas dengan efektif, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan membangun hubungan yang baik dengan siswa. Guru menunjukkan sikap terbuka dalam berpikir dan bertindak dalam mengarahkan siswa, serta menunjukkan ketegasan dalam menegakkan aturan untuk meningkatkan kesejahteraan siswa dan lingkungan belajar.
- 4) Guru yang berwibawa harus memiliki kepribadian yang berpengaruh positif dan disegani oleh siswa. Kewibawaan memberikan guru kepercayaan diri, bijaksana, dan berani dalam mengambil keputusan dalam mengajar dan memimpin, serta menginspirasi siswa untuk menghormati dan mengikuti keteladanan guru. Untuk membangun kewibawaan, seorang guru hendaknya memperhatikan kesesuaian kata dengan perbuatan, menjadi orang pertama untuk memberikan contoh yang akan diikuti oleh siswanya, juga membuat keputusan atau perintah yang juga dilakukan oleh dirinya sendiri. Guru menunjukkan kedisiplinan dalam mengarahkan siswa, menjadi contoh, serta menunjukkan ketegasan dalam menegakkan aturan untuk meningkatkan kesejahteraan siswa dan lingkungan belajar.
- 5) Guru yang memiliki kepribadian adil akan memperlakukan siswa dengan seadil-adilnya, tidak memilah dan memilih dalam memperlakukan siswa. Guru yang adil akan memperlakukan siswa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhannya. Siswa menghendaki perlakuan adil dari guru mereka, baik dalam perhatian, proses pembelajaran maupun penilaian.

### **Disiplin Belajar**

Berdasarkan pendapat AlFath, Djamarah, Wahyono, Ali Imron, Prasajo, dan Gunarsa dapat dipahami bahwa disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan siswa terhadap peraturan-

peraturan dan tata tertib dalam mengikuti proses pembelajaran yang menunjukkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban. Dalam disiplin belajar, siswa menyesuaikan diri dari praktik yang berupa pengalaman mengamati, membaca, menirukan, mencoba sesuatu, mendengarkan serta mengikuti arahan dari guru.

Berdasarkan pemahaman beberapa ahli seperti A.S Moenir dan Oteng Sutrisna maka dapat dipahami bahwa disiplin belajar siswa, meliputi:

- 1) Disiplin waktu
- 2) Disiplin perbuatan

### **Hipotesis Penelitian**

Menurut Sugiyono hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara terhadap rumusan masalah dalam penelitian. Sehingga dalam penelitian ini penulis merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut: Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA negeri 1 Sidamanik tahun pembelajaran 2023/2024.

### **3. METODE PENELITIAN**

Adapun jenis penelitian yang dipakai penulis dalam penelitian ini adalah jenis metode penelitian kuantitatif dengan statistik inferensial, karena penelitian yang dilakukan adalah penelitian sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Yang dimana pada penelitian data sampel yang dilakukan oleh penulis hasilnya akan diberlakukan untuk populasi. Sebagaimana menurut Sugiyono statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.

### **4. HASIL PENELITIAN**

#### **Deskripsi Hasil Penelitian**

#### **Pengolahan Data**

#### **Uji Korelasi Variabel X dengan Variabel Y**

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Ktisten) dengan variabel Y (Disiplin Belajar) kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dengan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dengan variabel Y

$\sum x$  = Jumlah Skor Variabel X

$\sum y$  = Jumlah Skor Variabel Y

$\sum xy$  = Jumlah skor perkalian XY

N = Jumlah responden

**Tabel.1 Tabel Penolong Untuk Perhitungan Korelasi X dengan Y**

No. Resp	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	59	67	3481	4489	3953
2	54	66	2916	4356	3564
3	58	70	3364	4900	4060
4	56	64	3136	4096	3584
5	54	56	2916	3136	3024
6	55	67	3025	4489	3685
7	58	68	3364	4624	3944
8	57	68	3249	4624	3876
9	54	70	2916	4900	3780
10	54	70	2916	4900	3780
11	60	74	3600	5476	4440
12	60	70	3600	4900	4200
13	58	55	3364	3025	3190
14	57	53	3249	2809	3021
15	57	51	3249	2601	2907
16	58	73	3364	5329	4234
17	57	66	3249	4356	3762
18	56	72	3136	5184	4032
19	60	71	3600	5041	4260
20	59	68	3481	4624	4012
21	59	68	3481	4624	4012
22	58	64	3364	4096	3712
23	60	74	3600	5476	4440
24	59	68	3481	4624	4012
25	59	70	3481	4900	4130
26	57	51	3249	2601	2907
27	57	51	3249	2601	2907
28	56	51	3136	2601	2856
29	59	56	3481	3136	3304
30	60	69	3600	4761	4140
31	50	44	2500	1936	2200
32	60	59	3600	3481	3540
33	59	58	3481	3364	3422
34	58	73	3364	5329	4234
35	60	75	3600	5625	4500
36	60	67	3600	4489	4020
37	60	70	3600	4900	4200
38	53	57	2809	3249	3021
39	53	68	2809	4624	3604
40	54	63	2916	3969	3402
41	60	71	3600	5041	4260
42	51	60	2601	3600	3060
43	54	60	2916	3600	3240
44	57	66	3249	4356	3762
45	53	70	2809	4900	3710
46	58	72	3364	5184	4176
<b>Jumlah</b>	<b>2625</b>	<b>2974</b>	<b>150115</b>	<b>194926</b>	<b>170079</b>

Sehingga dapat dicari nilai  $r_{xy}$  yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{(46)(170079) - (2625)(2974)}{\sqrt{\{(46)(150115) - (2625)^2\}(46)(194926) - (2974)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7823634 - 7806750}{\sqrt{\{(14665)(121920)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16884}{42284}$$

$$r_{xy} = 0.399$$

Berdasarkan hasil perhitungan  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment pearson* tersebut diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,399$ . Nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=46)$  yaitu 0,291 diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### Uji Signifikan (uji t)

Menurut Sugiyono, "Untuk menguji signifikansi pengaruh, yaitu apakah pengaruh yang ditemukan itu berlaku untuk seluruh populasi, maka perlu diuji signifikansinya." Rumus signifikansi Korelasi *Product Moment* ditunjukkan dengan rumus yang dikemukakan Sugiyono:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0,399 \times \sqrt{46-2}}{\sqrt{1-(0,399)^2}}$$

$$= \frac{0,399 \times \sqrt{44}}{\sqrt{1-0,159}}$$

$$= \frac{0,399 \times 6,663}{\sqrt{1-0,159}}$$

$$= \frac{2,660}{\sqrt{0,840}}$$

$$= \frac{2,660}{0,916}$$

$$= 2,904$$

Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,904. Harga  $t_{hitung}$  tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk=n-2=46-2=44$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,021$ . Diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,904 > 2,021$  dengan demikian dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### Analisis Regresi

Menurut Sugiyono, “Analisis dapat dilanjutkan dengan menghitung persamaan regresinya.” Persamaan regresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah.” Analisis regresi dapat dilakukan dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = Koefisien regresi

X = Nilai variabel X

Untuk mengetahui konstanta regresi (a) dan koefisien arah (b) digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sugiyono:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Tabel.2

Tabel Penolong Untuk Perhitungan Nilai a dan b

No. Resp	X	Y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	XY
1	59	67	3481	4489	3953
2	54	66	2916	4356	3564
3	58	70	3364	4900	4060
4	56	64	3136	4096	3584
5	54	56	2916	3136	3024
6	55	67	3025	4489	3685
7	58	68	3364	4624	3944
8	57	68	3249	4624	3876
9	54	70	2916	4900	3780
10	54	70	2916	4900	3780
11	60	74	3600	5476	4440
12	60	70	3600	4900	4200
13	58	55	3364	3025	3190
14	57	53	3249	2809	3021
15	57	51	3249	2601	2907
16	58	73	3364	5329	4234
17	57	66	3249	4356	3762
18	56	72	3136	5184	4032
19	60	71	3600	5041	4260
20	59	68	3481	4624	4012
21	59	68	3481	4624	4012
22	58	64	3364	4096	3712
23	60	74	3600	5476	4440
24	59	68	3481	4624	4012
25	59	70	3481	4900	4130
26	57	51	3249	2601	2907
27	57	51	3249	2601	2907
28	56	51	3136	2601	2856
29	59	56	3481	3136	3304
30	60	69	3600	4761	4140
31	50	44	2500	1936	2200
32	60	59	3600	3481	3540
33	59	58	3481	3364	3422
34	58	73	3364	5329	4234
35	60	75	3600	5625	4500
36	60	67	3600	4489	4020
37	60	70	3600	4900	4200
38	53	57	2809	3249	3021
39	53	68	2809	4624	3604
40	54	63	2916	3969	3402
41	60	71	3600	5041	4260
42	51	60	2601	3600	3060
43	54	60	2916	3600	3240
44	57	66	3249	4356	3762
45	53	70	2809	4900	3710
46	58	72	3364	5184	4176
<b>Jumlah</b>	<b>2625</b>	<b>2974</b>	<b>150115</b>	<b>194926</b>	<b>170079</b>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2974)(150115) - (2625)(170079)}{46(150115) - (2625)^2}$$

$$a = \frac{(446442010) - (446457375)}{(6905290) - (6890625)}$$

$$a = \frac{-15365}{14665}$$

$$a = -1,0477327$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{46(170079) - (2625)(2974)}{46(150115) - (2625)^2}$$

$$b = \frac{(7823634) - (7806750)}{(6905290) - (6890625)}$$

$$b = \frac{16884}{14665}$$

$$b = 1,15131265$$

Sehingga diperoleh nilai a dan b seperti di bawah ini:

Untuk mengetahui persamaan regresi Y atas X digunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dengan memasukkan nilai-nilai yang diperoleh dari perhitungan di atas, maka diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu:

$$\hat{Y} = -1,0477327 + 1,15131265X$$

Persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = -1,0477327 maka untuk setiap penambahan variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen) sebesar satu satuan unit maka akan terjadi penambahan variabel Y (Disiplin Belajar) sebesar 1,15131265 dari nilai Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen (variabel X).

### Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ )

Menurut Sugiyono, "Analisis korelasi dapat dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan." Dari pendapat tersebut maka koefisien determinasi ( $r^2$ ) dapat dihitung dengan rumus:

$$r^2 = (r_{xy})^2$$

$$r^2 = (0,399)^2$$

$$r^2 = 0,159$$

Selanjutnya menurut Sugiyono, "Dari uji koefisien determinasi dapat dihitung besarnya persentase efektifitas X atas Y diketahui dengan mengalikan nilai  $r^2$  dengan 100% ( $r^2 \times 100\%$ )."  
 Dari hasil perhitungan diperoleh  $r^2 = 0,159$  dari nilai determinasi ( $r^2$ ) dapat diketahui persentase Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah:  $(r^2) \times 100\% = 0,159 \times 100\% = 15,9\%$ .

## **Pengujian Hipotesa**

Rumusan Hipotesa:

$H_0 : \beta = 0$  (tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024)

$H_a : \beta \neq 0$  (terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024)

Dari tabel perhitungan di atas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 8,35 dan jika dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}(\alpha=0,05, dk \text{ pembilang } k=2, dk \text{ penyebut } =n-2=46-2=44) =3,23$  maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $8,35 > 3,23$ .

Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak:

$H_0 : \beta = 0$  ditolak dan  $H_a : \beta \neq 0$  diterima jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}(\alpha, k, n-2)$ .

Maka dari ketentuan di atas maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024.

## **5. KESIMPULAN HASIL PENELITIAN**

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa dari uji hipotesa diperoleh nilai  $F_{hitung}=8,35 > F_{tabel}=3,23$  maka hipotesa penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024 yaitu sebesar 15,9%.

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen maka disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2023/2024 akan semakin meningkat.

### **Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Guru Pendidikan Agama Kristen hendaknya mempertahankan kompetensi kepribadian yang sudah sangat baik dalam meningkatkan disiplin belajar siswa, yaitu guru Pendidikan Agama Kristen mengajar dengan penuh tanggung jawab sehingga siswa selalu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan guru Pendidikan Agama Kristen. Hal ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen mempersiapkan materi yang matang dan metode

- pengajaran yang efektif supaya siswa memahami materi pembelajaran dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu.
2. Guru Pendidikan Agama Kristen hendaknya mempertahankan kompetensi kepribadian yang masih rendah dalam meningkatkan disiplin belajar siswa, yaitu guru Pendidikan Agama Kristen memperlakukan saudara sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan saudara. Diharapkan untuk selanjutnya guru Pendidikan Agama Kristen dapat memahami setiap perbedaan kemampuan kognitif, minat, dan gaya belajar siswa, supaya siswa merasa dihargai dan didorong untuk aktif dalam pembelajaran dan tidak mengganggu kegiatan belajar teman sekelas.
  3. Siswa hendaknya mempertahankan disiplin belajar siswa yang sudah tercapai dengan sangat baik yaitu siswa selalu terdorong untuk menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan oleh guru Pendidikan Agama Kristen. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kepatuhan untuk melakukan arahan guru Pendidikan Agama Kristen tentang cara belajar siswa dalam kedisiplinan mengerjakan tugas tepat waktu.
  4. Siswa hendaknya meningkatkan disiplin belajar yang belum tercapai dengan baik yaitu masih ada beberapa siswa yang tidak mematuhi peraturan kelas untuk tidak mengganggu kegiatan belajar teman sekelas dan meninggalkan tempat duduk tanpa izin guru Pendidikan Agama Kristen. Untuk itu diharapkan kepada semua siswa mematuhi aturan dalam pembelajaran supaya menciptakan suasana kelas yang kondusif.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Ardi, Minal. "Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar." *Jurnal EKSOS* 8, no. 1 (2012): 61–72. <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/12345678/359>.
- Aritonang, Lestari. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi* 1, no. 4 (2023): 196–206. <https://doi.org/10.59581/jpat.widyakarya.v1i4.1424>.
- Crow, Crow and. *Pengantar Ilmu Pendidikan Edisi III*. III. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1988.
- Dakhi, Agustin Sukses. *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Gunawan, Imam. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.

- Hutapea, Rinto Hasilolan. “Meneropong Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Model Perilaku Peserta Didik.” *Veritas Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 1, no. 2 (2019): 66–75. <https://doi.org/10.59177/veritas.v1i2i.44>.
- Kusumaningtyas, Retno ayu, Restu Damayanti, Sri Budi Hastuti, dan Bunga Sari Fatmawati. *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Lase, Delipiter, dan Etty Destinawati Hulu. “Dimensi Spiritual dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen.” *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan* 13, no. 1 (2020): 13–25. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i1.24>.
- Mamonto, Samuel, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I Putu Dicky Merta Pratama, Achmad Tavip Junaedi, M Sahrawi Saimima, Nur Syafi’ah Khotim, Jihad Achmad Gojali Sudarno, Nicholas Renaldo, dan Ika Agustin Adityawati. *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Moenir, H.A.S. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT): Nusa Media, 2021.
- Naibaho, Dorlan. *Kode Etik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.
- Naibaho, Frainskoy Rio. “The Most Fundamental Education Conflict In Indonesia: A Systematic Literatur Review.” *International Journal Of Indonesian and Teaching* 7, no. 1 (2023): 100–113. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET>.
- Pasaribu, Andar Gunawan. *Aplikasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Yang Alkitabiah*. Medan: CV. Mitra, 2015.
- Putri, Mellini Rahmawati. “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Smas Budi Dharma Dumai.” *Tadzakkur* 3, no. 1 (2021): 50–59. <https://doi.org/10.57113/taz.v2i2.238>.
- Rochman, Chaerul, dan Heri Gunawan. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2017.
- Roqib, Moh., dan Nurfuadi. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Penerbit CV. Cinta Buku, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Sulistiyowati, Sofchah. *Cara Belajar Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu, 2001.
- Suyanto, dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2013.
- Tafsir, Ahmad, dan Muchtar Sohilin. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. V. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2017.
- Thoyyibah, Dzurriyatin, Syailin Nichla Choirin Attalina, dan Aan Widiyono. “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara Di Era New Normal.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 316–522. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4347>.

Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo, 2004.

Ulum, Khoirul, Redza Sutiara Akbar, dan Wahido Armansyah. *Disiplin Pendidikan Dalam Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.

Wahyuni, Sri. *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.